

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Practica pentru elaborarea lucrării de licență</b>		Cod	FSTI.MFE.EPM.L.SO.6.P72.C-3.5	
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Lector dr. Voichita Gheoca				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	III	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	F		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
				<b>72</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
				<b>72</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat <sup>9</sup>				
Examinări <sup>10</sup>				3
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>3</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>72</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>75</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>3</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>xiv</sup>	
4.2. Competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>xv</sup>	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>xvi</sup>	sală cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate<sup>xvii</sup>**

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>xviii</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>xix</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Capacitatea de a proiecta și conduce un studiu în domeniul științei mediului.	0,3
	CP2	Capacitatea de utilizare a resurselor bibliografice (biblioteca, baze de date, articole științifice/carti de specialitate online) în scopul documentării	0,3
	CP3	Capacitatea de colectare, conservare și identificare a unor specii vegetale și animale din regiune/țară Capacitatea de utilizare a tehnicilor de laborator și aparaturii specifice domeniului Știința mediului.	0,3
	CP4	Capacitatea de analiză a datelor de mediu și interpretare a rezultatelor	0,5
	CP5	Capacitatea de a elabora o lucrare cu conținut științific în domeniul mediului.	0,4
	CP6	Capacitatea de a sintetiza și prezenta coerent rezultatele cercetărilor proprii capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite	0,3
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii	0,3
	CT2	manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific	0,3
	CT3	participare la propria dezvoltare profesională; implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina	0,3

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor pentru elaborarea lucrării de licență.
-------------------------	--



7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a sintetiza datele bibliografice, de a proiecta și conduce un studiu, de a prelucra și analiza în mod corespunzător datele obținute, de a redacta și prezenta rezultatele finale.
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>xx</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>xxi</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>xxii</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Proiectarea lucrării de licență	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, predarea online	2
Act.2 Documentarea lucrării de licență - Documentarea în bibliotecă și utilizarea bazelor de date pentru studiul bibliografic	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră	4
Act.3 Construirea hărților zonelor investigate/Descrierea metodelor de lucru	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Act.4 Prelucrarea datelor și elaborarea graficelor pe baza datelor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	8
Act.5 Interpretarea rezultatelor și extragerea concluziilor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	4
Act.6 Tehno-redactarea lucrării de licență - conținut, structura, modalitate de prezentare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
Act.7 Prezentarea PPT în cadrul colocviului de laborator	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. <i>comunicare. ro, București</i> . Matthews J.R., Bowen J.M., Matthews R.W. Successful Scientific Writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences – Cambridge University Press, 1996.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Referințe bibliografice specifice fiecărei teme, recomandate de coordonatorul lucrării de disertație.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>xxiii</sup>**

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități practice de lucru pe teren sau în laboratoarele de biologie, de operare a aparaturii specifice, de analiza datelor și interpretare a rezultatelor.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>xxiv</sup>
11.4c Laborator	• Evaluarea modului de redactare a lucrării	• Evaluarea materialului redactat	30 %	
	• Evaluarea modului de prezentare a lucrării	• Evaluare orală	30 %	
	• Evaluarea performanțelor studentului în cadrul susținerii lucrării	• Evaluare orală	40 %	
11.5 Standard minim de performanță <sup>xxv</sup> Finalizarea lucrării de licență				

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 11 / 09 / 2023

Data avizării în Departament: 19 / 10 / 2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Lector univ.dr. Voichița Gheoca	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. univ.dr. Marioara Costea	
<b>Director Departament</b>	Lector univ.dr. Voichița Gheoca	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>xiv</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>xv</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>xvi</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>xvii</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>xviii</sup> Din planul de învățământ

<sup>xix</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>xx</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>xxi</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>xxii</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>xxiii</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>xxiv</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>xxv</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.